



Sondages Etudes Communication
www.sonecom.be

Communauté française
Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse

Enquête sur la participation des enfants et des jeunes de 10 à 18 ans

Annexes II

Avril 2007

1 - Tables des matières

1 - Tables des matières	2
2 - Questionnaire exploratoire	2
3 - Questionnaire	5
4 - Lettre officielle	17
5 - Liste des écoles effectivement visité	19

2 - Questionnaire exploratoire

Introduction

- Présentation du contexte et des objectifs de l'étude sur la participation des jeunes
- Présentation de l'entretien (confidentialité, enregistrement, rôle attribué au répondant)

Entrée en matière

- Contexte : décision, choix, raisons
- Représentation de la notion de « participation » pour le jeune

« Histoire d'un jour »

- Un jour d'école
- Un jour de vacances

La participation au sein de différentes sphères de vie

Peux-tu me raconter à quel moment, dans quelles circonstances et sur quel sujet (Quand ? Où ? Sur quoi ?) ton avis **a été pris en compte** au sein de ces différentes sphères de vie ?

- Sphère privée
- Sphère scolaire
- Sphère locale (commune, communauté)
- Sphère extra-scolaire (loisirs et sport)
- Sphère citoyenne (politique, aide humanitaire)

Peux-tu me raconter à quel moment, dans quelles circonstances et sur quel sujet (Quand ? Où ? Sur quoi ?) ton avis **n'a pas été pris en compte** au sein de ces différentes sphères ?

- Sphère privée
- Sphère scolaire
- Sphère locale (commune, communauté)
- Sphère extra-scolaire (loisirs et sport)
- Sphère citoyenne (politique, aide humanitaire)

De manière transversale

- Le vécu du jeune (réflexion, solution, argumentation, expression, audace, analyse, compréhension, négociation)
- Degré de participation au niveau de divers domaines :
 - Consommation
 - Internet
 - Santé
 - Environnement
 - Média
 - Justice
 - Religion
 - Communication
 - Politique

Souhaits et suggestion concernant la participation

As-tu des commentaires, remarques, souhaits, suggestions en ce qui concerne ta participation ?

Mots clés

- Vie familiale, monde scolaire, vie locale, loisirs, activités sportives, organisations de jeunesse.
- Consommation, univers Internet, santé, environnement, média, justice, religion, communication.
- Job étudiant, Gsm, ordinateur, vacances.
- Contestation - Coopération

- Où ? Quand ? Sur quoi ?
- Degrés de participation, état des lieux, graduation, ampleur, mesure,
- Domaines, circonstances, territoire de la participation
- Collectif, institutions, structures

Conclusions

Remerciements

3 - Questionnaire



**Communauté française
de Belgique**



**Observatoire de
l'Enfance, de la Jeunesse
et de l'Aide à la Jeunesse**

Enquête sur la Participation des jeunes âgés de 10 à 18 ans en Communauté française de Belgique

Réalisée par



SONECOM – sprl
Sondages, Etudes et Communication
Avenue Albert 1^{er}, 7
1342 Limelette
010 / 41 07 62

Dans ta vie de tous les jours, des adultes (parents, enseignants, autres personnes responsables) prennent des décisions importantes qui te concernent.

Ce questionnaire a pour but d'examiner si les adultes, pour prendre ces décisions, te demandent ton avis, la manière dont tu le donnes et si celui-ci influence les décisions.

Toutes les réponses sont bonnes à condition que tu exprimes ton avis personnel.

Tu déposeras ton questionnaire complété dans cette urne. Ainsi, personne ne verra tes réponses à part les responsables de l'enquête.

Un grand merci !

Introduction

1. Pour toi, personnellement, « participer » signifie qu'il faut absolument que :

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

	OUI	NON
a. Les adultes me demandent mon avis	1	2
b. Je donne mon avis aux adultes	1	2
c. Les adultes écoutent mon avis	1	2
d. Les adultes discutent avec moi de mon avis	1	2
e. Les adultes suivent mon avis	1	2

2. Es-tu d'accord avec les phrases suivantes ?

☞ *Entoure un chiffre de 1= « Pas du tout d'accord » à 5= « Tout à fait d'accord »*

a. En général, les adultes s'intéressent à l'avis des jeunes	1	2	3	4	5
b. En général, les adultes demandent l'avis des jeunes	1	2	3	4	5
c. En général, les adultes écoutent l'avis des jeunes	1	2	3	4	5
d. En général, les adultes comprennent l'avis des jeunes	1	2	3	4	5
e. En général, les adultes agissent en fonction de l'avis des jeunes	1	2	3	4	5
f. En général, les jeunes ont le droit de donner leur avis	1	2	3	4	5
g. En général, les jeunes ont l'occasion de donner leur avis	1	2	3	4	5
h. En général, les adultes impliquent les jeunes dans des problèmes trop lourds à porter	1	2	3	4	5
i. En général, les représentants des élèves (conseils de participation, etc.) agissent en fonction de l'avis des jeunes	1	2	3	4	5

3. As-tu déjà été candidat-e représentant-e ou élu-e au sein d'une organisation quelconque ?

☞ *Entoure un chiffre*

1. Oui 2. Non

Si oui, laquelle ?

➡ *Ecris le nom de celle-ci en majuscule*

.....

Les décisions importantes qui te concernent

4. Chez toi, à propos de quelle chose ton avis est-il vraiment difficile à faire passer ?

➡ *Ecris en majuscule*

.....
.....

Une série de choses sont citées dans les tableaux suivants.

La dernière fois qu'une décision importante qui te concerne a été prise à propos de ces choses, as-tu oui ou non donné ton avis ?

➡ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

Si oui, ton avis a-t-il influencé la décision ?

➡ *A chaque ligne, entoure un chiffre de 1= « Pas du tout » à 5= « Tout à fait »*

5. Chez toi :

	J'ai donné mon avis		Mon avis a influencé la décision				
	OUI	NON	☹		☺		☺
a. Ma vie en famille	1	2	1	2	3	4	5
b. Mes relations en dehors de la famille	1	2	1	2	3	4	5
c. Mes activités en dehors de la famille	1	2	1	2	3	4	5
d. Mes études	1	2	1	2	3	4	5
e. Mes idées, mes choix	1	2	1	2	3	4	5
f. Autre :	1	2	1	2	3	4	5

6. A l'école :

	J'ai donné mon avis		Mon avis a influencé la décision				
	OUI	NON	☹		☺		☺
a. L'aménagement de la classe et de l'école	1	2	1	2	3	4	5
b. Les horaires de cours	1	2	1	2	3	4	5
c. Les règles de vie collective	1	2	1	2	3	4	5

d. Les matières étudiées	1	2	1	2	3	4	5
e. La manière d'enseigner	1	2	1	2	3	4	5
f. Les activités à l'extérieur	1	2	1	2	3	4	5
g. Autre :	1	2	1	2	3	4	5

7. Dans ta vie, en général, donnes-tu ton avis à propos des décisions importantes qui te concernent ?

☞ *Entoure un chiffre*

1. Oui 2. Non

Si oui, dans ta vie, en général, ton avis influence-t-il les décisions importantes qui te concernent ?

☞ *Entoure un chiffre de 1 = « Pas du tout » à 5 = « Tout à fait »*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Les organisations

8. Es-tu membre des organisations suivantes ?

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

Si oui, as-tu en général l'occasion de donner ton avis dans ces organisations ?

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

Si oui, ton avis influence-t-il en général les choses ?

☞ *Entoure un chiffre de 1 = « Pas du tout » à 5 = « Tout à fait »*

	Je suis membre		Je donne mon avis		Mon avis a une influence				
	OUI	NON	OUI	NON	☹	☺	☺	☺	☺
a. Une organisation ou un mouvement de jeunesse	1	2	1	2	1	2	3	4	5
b. Un club de sport	1	2	1	2	1	2	3	4	5
c. Un groupe d'activité culturelle ou artistique	1	2	1	2	1	2	3	4	5
d. Une association ou un mouvement qui défend une cause	1	2	1	2	1	2	3	4	5

Les thèmes

9. Ta vie personnelle peut être concernée par les choses suivantes. As-tu déjà discuté avec des adultes à ce propos ?

☉ Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » ; 2 = « Non » et 3 = « Non concerné-e »)

	OUI	NON	NC
1. Les lieux de rencontre pour jeunes	1	2	3
2. L'emploi, le chômage	1	2	3
3. La consommation de substances dangereuses (drogue, tabac, alcool)	1	2	3
4. Le harcèlement (racket, bouc émissaire, etc.)	1	2	3
5. Le racisme	1	2	3
6. La mort d'un proche	1	2	3
7. La maladie d'un proche	1	2	3
8. La sexualité (contraception, protection)	1	2	3
9. Les relations amoureuses	1	2	3
10. L'insécurité (agressions, vols, etc.)	1	2	3
11. La religion et les convictions philosophiques	1	2	3
12. La politique	1	2	3
13. L'école et son organisation	1	2	3
14. La consommation (achats, etc.)	1	2	3
15. Les guerres, le terrorisme	1	2	3
16. L'environnement et sa protection	1	2	3
17. L'alimentation	1	2	3
18. Le milieu de vie (quartier)	1	2	3
19. Les nouvelles technologies (Internet, GSM, ordinateur)	1	2	3
20. La TV (horaire, programme, etc.)	1	2	3
21. La culture (théâtre, cinéma, lecture, etc.)	1	2	3
22. La justice	1	2	3
23. La santé	1	2	3
24. L'exclusion (pauvreté, sans-papiers)	1	2	3
25. La maltraitance	1	2	3
26. La sécurité routière	1	2	3
27. Autre :	1	2	3

10. Parmi les choses citées ci-dessus, quelles sont, pour toi, les trois principales à propos desquelles tu souhaiterais pouvoir donner davantage ton avis ?

☉ Inscris dans les cases les chiffres correspondant à tes réponses

En premier lieu En deuxième lieu En troisième lieu

Les personnes

11. En général, lorsque les personnes suivantes prennent une décision importante qui te concerne, prennent-elles ton avis en compte ?

☉ Entoure un chiffre de 1= « Pas du tout » à 5= « Tout à fait » ; ou NC si tu n'es pas concerné-e.

	☹		☺			
a. Ma mère/ma tutrice	1	2	3	4	5	NC
b. Mon père/mon tuteur	1	2	3	4	5	NC
c. Mes enseignants-es à l'école	1	2	3	4	5	NC
d. Mon directeur-riche d'école	1	2	3	4	5	NC
e. Mes animateurs-rices	1	2	3	4	5	NC
f. Mes entraîneurs-ses	1	2	3	4	5	NC
g. Mon éducateur-riche	1	2	3	4	5	NC
h. Mon conseiller-ère religieux ou spirituel	1	2	3	4	5	NC
i. Mon patron-ne (job)	1	2	3	4	5	NC
j. Mon médecin	1	2	3	4	5	NC
k. Les professionnel-les qui me conseillent (psychologue, assistant-e social-e, logopède)	1	2	3	4	5	NC
l. Les juges, les avocats-es, etc.	1	2	3	4	5	NC
m. Autres personnes :	1	2	3	4	5	NC

12. Est-il important pour toi que les personnes suivantes prennent davantage en compte ton avis ?

☉ Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » ; 2 = « Non » et 3 = « Non concerné-e »)

	OUI	NON	NC
a. Ma mère/ma tutrice	1	2	3
b. Mon père/mon tuteur	1	2	3
c. Mes enseignants-es à l'école	1	2	3
d. Mon directeur-riche d'école	1	2	3
e. Mes animateurs-rices	1	2	3
f. Mes entraîneurs-ses	1	2	3
g. Mon éducateur-riche	1	2	3
h. Mon conseiller-ère religieux ou spirituel	1	2	3
i. Mon patron-ne (job)	1	2	3
j. Mon médecin	1	2	3
k. Les professionnel-les qui me conseillent (psychologue, assistant-e social-e, logopède, etc.)	1	2	3
l. Les juges, les avocats-es, etc.	1	2	3

m. Autres personnes :	1	2	3
-----------------------------	---	---	---

Les organismes

13. En général, lorsque les organismes suivants prennent une décision importante qui te concerne, prennent-ils ton avis en compte ?

☞ Entoure un chiffre de 1= « Pas du tout » à 5= « Tout à fait » ; ou NC si tu n'es pas concerné-e.

	☹		☺			
	1	2	3	4	5	NC
1. Le conseil communal	1	2	3	4	5	NC
2. Un gouvernement (fédéral, régional, communautaire ou européen)	1	2	3	4	5	NC
3. Un parti politique	1	2	3	4	5	NC
4. Un centre PMS	1	2	3	4	5	NC
5. La police	1	2	3	4	5	NC
6. Un média (journal, radio, TV)	1	2	3	4	5	NC
7. Un site Internet	1	2	3	4	5	NC
8. Une banque	1	2	3	4	5	NC
9. Un mouvement ou une association qui défend une cause	1	2	3	4	5	NC
10. Autre :	1	2	3	4	5	NC

14. Parmi les organismes cités ci-dessus, quels sont, pour toi, les trois principaux auprès desquels tu souhaiterais pouvoir donner davantage ton avis ?

☞ *Inscris dans les cases les chiffres correspondant à tes réponses*

En premier lieu En deuxième lieu En troisième lieu

Les façons de faire

15. En dehors de chez toi, qu'est-ce qui est organisé pour que tu donnes ton avis à propos de décisions importantes qui te concernent ?

☞ *Entoure 2 X un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

	A l'école		Dans les autres lieux que tu fréquentes	
	OUI	NON	OUI	NON
a. Des moments sont prévus	1	2	1	2
b. Des lieux sont prévus	1	2	1	2

c. Des discussions sont organisées entre nous les jeunes	1	2	1	2
d. Des discussions sont organisées entre nous les jeunes et les adultes, sur tous les avis en présence	1	2	1	2
e. On veille à une juste distribution de la parole	1	2	1	2

16. À quelle fréquence te trouves-tu dans les situations suivantes ?

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne*

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a. Les adultes ne me demandent pas mon avis et ils décident à ma place	1	2	3	4	5
b. Ca ne m'intéresse pas de donner mon avis	1	2	3	4	5
c. Les adultes me demandent mon avis sur quelque chose que je ne connais pas, donc je ne sais pas le donner	1	2	3	4	5
d. Les adultes me demandent mon avis mais je sais qu'il n'aura aucune influence sur la décision finale	1	2	3	4	5
e. Les adultes me demandent mon avis mais ils ne cherchent pas à le comprendre : ils le rejettent sans en discuter	1	2	3	4	5
f. Les adultes me demandent mon avis ; ils en discutent avec moi et me convainquent, donc je change d'avis	1	2	3	4	5
g. Les adultes me demandent mon avis et en tiennent compte pour la décision	1	2	3	4	5
h. Je décide seul sans l'avis des adultes	1	2	3	4	5

17. As-tu déjà exprimé ton avis (seul ou en groupe) dans les lieux d'expression suivants ?

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

	OUI	NON
a. Le conseil communal des jeunes	1	2
b. Le conseil de participation de l'école	1	2
c. Le conseil de classe	1	2
d. Un parlement et/ou un forum des jeunes	1	2

Les éléments (dé)favorables

18. Qu'est-ce qui t'aide vraiment à donner ton avis à propos de décisions importantes qui te concernent ?

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

	OUI	NON
a. Du temps pour y réfléchir tout-e seul-e	1	2
b. Du temps pour en discuter entre jeunes	1	2
c. Des informations sur le sujet	1	2
d. Savoir clairement qui prend la décision finale	1	2
e. Ecrire mon avis	1	2
f. Discuter de mon avis avec les adultes	1	2
g. Débattre tous ensemble de tous les avis	1	2
h. Avoir confiance dans mes représentants	1	2
i. Croire que mon avis va influencer la décision	1	2
j. Avoir confiance dans les adultes présents	1	2
k. Me sentir à l'aise	1	2
l. Un climat serein	1	2
m. L'anonymat (vote secret, etc.)	1	2
n. Autres :	1	2

19. Quand tu ne donnes pas ton avis à propos de décisions importantes qui te concernent, quelles en sont les deux raisons principales ?

☞ *Inscris dans les cases les chiffres correspondant à tes réponses*

En premier lieu

En deuxième lieu

1. Je n'ai pas d'avis
2. On ne me demande pas mon avis
3. Ca ne m'intéresse pas
4. J'ai peur de donner mon avis
5. Je suis gêné-e de mon avis
6. Je n'ose pas parler devant les autres
7. Je ne suis pas sûr-e de mes idées
8. Je ne sais pas exprimer clairement mon avis
9. Je crains que ça se retourne contre moi
10. Autre :

Les effets

20. Que se passerait-il si les adultes prenaient davantage en compte l'avis des jeunes ?

☞ *A chaque ligne, entoure un chiffre entre 1= « Pas du tout d'accord » et 5= « Tout à fait d'accord »*

a. Les problèmes seraient résolus plus efficacement	1	2	3	4	5
b. Les jeunes ne profiteraient plus de leur jeunesse	1	2	3	4	5

c. Les jeunes appliqueraient davantage les décisions	1	2	3	4	5
d. De nouvelles solutions apparaîtraient pour résoudre les problèmes	1	2	3	4	5
e. Les jeunes seraient impliqués trop tôt dans des décisions importantes	1	2	3	4	5
f. Les jeunes se sentiraient davantage concernés par les décisions qui les touchent	1	2	3	4	5
g. Les adultes apprendraient beaucoup de choses provenant des jeunes	1	2	3	4	5
h. Ce serait une perte de temps	1	2	3	4	5
i. Ca ennuerait les jeunes qu'on leur demande sans cesse leur avis	1	2	3	4	5
j. Les adultes et les jeunes se comprendraient mieux	1	2	3	4	5
k. Les jeunes auraient davantage confiance en eux-mêmes	1	2	3	4	5
l. Les attentes des jeunes seraient davantage satisfaites	1	2	3	4	5
m. Rien ne changerait	1	2	3	4	5
n. Autre :.....	1	2	3	4	5

La Convention des Droits de l'Enfant

21. As-tu déjà entendu parler de la Convention des Droits de l'Enfant ?

☞ *Entoure un chiffre*

1. Oui 2. Non (Si « non » → Va à la question 23)

Si oui, de quelle(s) manière(s) en as-tu entendu parler ?

☞ *Entoure un chiffre à chaque ligne (1 = « Oui » et 2 = « Non »)*

	OUI	NON
1. A la radio	1	2
2. A la TV	1	2
3. Dans la presse écrite	1	2
4. A l'école	1	2
5. Chez moi	1	2
6. Par des copains, des connaissances	1	2
7. Sur Internet	1	2
8. Dans un livre	1	2
9. Autre :.....	1	2

22. Connais-tu bien ce que contient cette Convention des Droits de l'Enfant ?

☞ *Entoure un chiffre*

1. Oui 2. Non

Profil

23. Tu es... 1. Un garçon 2. Une fille

24. Quel est ton âge ? ans

25. Tu habites dans la commune de

26. Le code postal de ta commune est le

27. Tu es...

le (la) er(ère)/ème enfant d'une famille de enfants

28. Quelle est ta nationalité ?

29. Quelle est la nationalité...

de ton père ?

de ta mère ?

30. Quel est le statut de ton père, de ta mère ? (Ce qu'ils font dans la vie)

☞ Entoure un chiffre par colonne

	Père	Mère
a. Ouvrier-e	1	1
b. Employé-e (travail de bureau, en magasin, etc.)	2	2
c. Cadre ou chef d'entreprise	3	3
d. Profession libérale (médecin, avocat-e, architecte, etc.)	4	4
e. Indépendant-e (« à son compte »)	5	5
f. Fonctionnaire (travail de bureau, enseignant-e, infirmier-e, etc.)	6	6
g. Demandeur-euse d'emploi (chômeur-euse)	7	7
h. Au foyer (à la maison)	8	8
i. Etudiant-e	9	9
j. Retraité-e/préretraité-e	10	10
k. Autre :	11	11

31. Dis ce que tu penses des deux phrases suivantes.

☞ A chaque ligne, entoure un chiffre entre 1= « Non, pas du tout » et 5= « Oui, tout à fait »

Dans ma vie, je bouge beaucoup (déménagements, voyages, échanges, etc.)		
Non, pas du tout	1 2 3 4 5	Oui, tout à fait

En dehors de la famille et de l'école, je rencontre de nombreuses personnes (y compris par Chat, MSN, blog, mail, lettre, téléphone, etc.)		
Non, pas du tout	1 2 3 4 5	Oui, tout à fait

32. Si tu veux ajouter un commentaire, merci de l'écrire ci-dessous en MAJUSCULES.

.....

.....

.....

.....

.....

➔ Avant de déposer ton questionnaire, vérifie si tu as répondu à toutes les questions.

Merci pour ta collaboration !

Partie réservée à l'enquêteur

33. Année d'études : ère/ème année

34. Type d'enseignement : (code)

35. Etablissement : (code)

4 - Lettre officielle



Communauté française



**Observatoire de l'Enfance, de la
Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse**



Sonecom - sprl

Octobre 2006

Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,

Le **Ministère de la Communauté française** – Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse - a confié au bureau d'étude **SONECOM** – Sondages, Eudes et Communication – la réalisation d'une **recherche scientifique sur la Participation des jeunes** âgés de 10 à 18 ans en Communauté française de Belgique. La recherche s'inscrit dans la perspective de la Convention des Droits de l'Enfant adoptée par les Nations Unies.

L'étude a pour objectif de **mesurer la prévalence de différentes formes d'implication des jeunes** appartenant aux divers segments de la population. Il s'agit d'examiner où, quand et de quelle manière le point de vue des jeunes est pris en compte.

Par cette étude, l'Observatoire de l'Enfance s'inscrit dans une **démarche originale**, la participation faisant rarement l'objet d'étude. Cette initiative est également

capitale pour l'évolution du statut de l'Enfant et du Jeune au sein de notre société. Votre collaboration, indispensable pour le bon déroulement de l'étude, vous placera, vous et vos élèves, au centre de la problématique.

Dans ce but, l'Observatoire de l'Enfance souhaite interroger **1000 jeunes** de 10 à 18 ans à propos de leur expérience concrète en matière de participation aux décisions qui affectent leur existence.

Un **tirage aléatoire de 30 établissements scolaires** a été effectué, *et vous en faites partie !* Vous allez être contacté très prochainement par téléphone par un responsable de SONECOM (Mlle Elsa Albarello). Lors de ce contact, votre accord sera sollicité pour effectuer l'enquête dans **deux groupes-classes** de votre établissement. Un questionnaire sera administré par un enquêteur de SONECOM, durant une heure de cours, en présence de l'enseignant.

Nous garantissons le **caractère anonyme et confidentiel** de cette démarche. Les informations recueillies ne seront transmises ni aux enseignants ni aux parents d'élèves.

SONECOM se tient à votre disposition (au 010/41.07.62) pour toute information relative aux modalités de l'enquête.

En vous remerciant très vivement d'avance pour votre accord et votre participation, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Luc Albarello
Sonecom-sprl
Sondage, Etudes et Communication

Michel Vandekerke,
L'observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et
de l'Aide ,à la Jeunesse



5 - Liste des écoles effectivement visité

Niveau	Ecole	Ad.	N°	CP	Direction	TEL	Localité
Primaire	ECOLE FONDAMENTALE E. ANDRE	Rue Haute	107	1000	Mme Deleeuw	02/505 41 30	BRUXELLES
Primaire	INSTITUT NOTRE-DAME	Rue de Warneton	1	7780	Mr Decoster	056/55 71 71	COMINES-WARNETON
Primaire	ECOLE FONDAMENTALE LIBRE SUBVENTIONNEE NOTRE-DAME	Rue Jules Destrée	13	6040	Mme Haveraels	071/35 33 88	JUMET
Primaire	ECOLE PRIMAIRE COMMUNALE .	Allée des Hêtres	2	7140	Mme Bettesone	064/43 16 68	MORLANWELZ-MARIEMONT
Primaire	ECOLE FONDAMENTALE LIBRE SUBVENTIONNEE NOTRE-DAME	Chemin de Mons	28	6220	Mr Ruquoy	071/81 25 43	FLEURUS
Primaire	ECOLE FONDAMENTALE LIBRE SUBV. SAINTS CYR ET JULITTE	Rue Général Leman	6	7180	Mme De Lange	064/55 70 35	SENEFFE
Primaire	ECOLE LIBRES D'AWANS	Rue Clément Warnant	22-24	4340	<u>Mme Gérard</u>	04/263 23 33	AWANS
Secondaire	ATHENEES ROYAL RIVA-BELLA	Place Riva Bella		1420	<u>Mr Dubois</u>	02/3890932	BRAINE-L'ALLEUD
Secondaire	CYCLE D'OBSERVATION AUTONOME CARDINAL MERCIER	Chée de Mont-Saint-Jean	83	1420	Mr Bouillon	02/3861511	BRAINE-L'ALLEUD
Secondaire	INSTITUT SAINT-VINCENT DE PAUL	Place Jean Vander Elst	25	1180	<u>Mr Binet</u>	02/3454626	UCCLE
Secondaire	INSTITUT DE LA SAINTE-FAMILLE D'HELMET - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	Rue Chaumontel	5	1030	Mme C. Beckers	02/2166181	SCHAERBEEK
Secondaire	LYCEE MARIA ASSUMPTA	Avenue Wannecouter	76	1020	<u>Mr Zomers</u>	02/2680413	BRUXELLES
Secondaire	ATHENEES ROYAL MARGUERITE BERVOETS	Avenue Victor Maistriau	11	7000	Mme Blondiau	6/10/2006	MONS
Secondaire	ATHENEES ROYAL DE CHIMAY	Rue de Noailles	3	6460	Mme Nicolas	060/211045	CHIMAY
Secondaire	INSTITUT DES FRERES MARISTES - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	Rue des Etudiants	2	7700	Mr Priem	056/331260	MOUSCRON
Secondaire	INSTITUT TECHNIQUE SAINT-VINCENT	Chaussée de Braine	22	7060	Mr Delabi	067/347000	SOIGNIES

Secondaire	INSTITUT NOTRE-DAME DE LOVERVAL	Chaussée de Philippeville	35	6280	Mme Vandensckrick	071/365783	GERPINNES
Secondaire	INSTITUT SAINT-JOSEPH D.O.A.	Rue Gustave Boël	55	7100	Mr Lefèvre	064/311840	LA LOUVIERE
Secondaire	INSTITUT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROVINCIAL PARAMEDICAL	Rue de la Lys	1	7500	Mr Bels	069/884060	TOURNAI
Secondaire	INSTITUT PROVINCIAL DE NURSING DU CENTRE	Rue Ernest Milcamps	13B	7100	Mme Verly	064/263191	LA LOUVIERE
Secondaire	LYCEE PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DU HAINAUT	Avenue de l'Enseignement	45	7330	Mr Ysmans	065/714211	SAINTE-GHISLAIN
Secondaire	ATHENEE ROYAL LUCIE DEJARDIN A SERAING	Rue de l'Industrie	127	4100	Mr Lomonte	04/3372102	SERAING
Secondaire	ATHENEE ROYAL DE CHENEE	Rue Bourdon	32	4032	Mme Tissens	04/3654429	CHENEE
Secondaire	D.O.A. SAINT-LOUIS	Rue Alfred Magis	20	4020	Mr Schobrechts	04/3495300	LIEGE
Secondaire	COLLEGE SAINT-JOSEPH	Rue Soeur Lutgardis	4	4032	Mr Ramacciotti	04/3676171	CHENEE
Secondaire	INSTITUT COMMUNAL DES TECHNIQUES DE L'INDUSTRIE ET DE L'AUTOMOBILE	Quai du Condroz	15	4020	Mme Kinon-Idzack	04/3411128	LIEGE
Secondaire	INSTITUT CARDIJN LORRAINE- ENSEIGNEMENT GENERAL	Rue Luttgens	10	6791	Mr Pinon	063/388090	ATHUS
Secondaire	INSTITUT SAINTE-JULIE	Rue Américaine	28	6900	Mr Noirhomme	084/320170	MARCHE-EN-FAMENNE
Secondaire	SEMINAIRE DE FLOREFFE	Rue du Séminaire	7	5150	Mme Halliez	081/447140	FLOREFFE
Primaire	ECOLE PRIMAIRE LIBRE SUBVENTIONNEE "ABRI NOTRE-DAME"	Rue Hotton	9	4630	Mr Leduc	04/ 358 59 40	AYENEUX
Secondaire	ATHENEE ROYAL DE WATERLOO	Rue de la Station	118	1410	Mr Hubert	02/3549276	WATERLOO
Secondaire	INSTITUT DE LA PROVIDENCE	Avenue Reine Astrid	2A	4650	Mr Mordant	087/67 59 02	HERVE
Secondaire	ATHENEE ROYAL D'ENGHIEN	Rue Montgomery	73	7850	Mr Viseur	02/ 395 38 49	ENGHIEN
	IPPJ	Rue de Bricnot	196	5002	Mr Devyver	081/731810	Saint-Servais
Secondaire	IFAPME	Rue du Château Massart	70	4000		04/2298400	Liège

Secondaire	Ens spécial	Rue Monulphe	80	4000	Mr Fery	04/2236216	Liège
30 individus supplémentaires							
Etablissements de base							
Etablissements de réserve choisi pour remplacer un établ. ayant refusé ou prétest primaire							
Etablissement de base ayant refusé							
Prétest remplacé par un étab. de réserve							