

# Outil d'évaluation de la participation des jeunes

## 10. Diagnostic des compétences

### Cet outil évalue...

Le processus de participation

Les effets de la participation

sur les jeunes

sur les opérateurs

sur les résultats de l'action

sur l'organisation

### Cet outil propose une évaluation...

Quantitative

Auto

Interne

Individuelle

Ponctuelle

Qualitative

Hétéro

Externe

Collective

Continue

Simple 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10 Complexe

### Cet outil évalue la participation à un projet...

↪ Outil décontextualisé (non attaché à un projet concret).

Quel projet?

Les Contrats de Ville en France

Avec quels jeunes?

Les jeunes (surtout les adolescents) qui participent aux Contrats de Ville

Vers quels objectifs?

Le pari est de favoriser la construction de projets éducatifs qui prennent en compte au plus tôt la personne des jeunes, leurs caractéristiques propres, leurs potentiels contributifs réels et concrets

Avec quelle place pour la participation?

La place de la participation est importante puisque les Contrats de Ville ont pour mission notamment de développer la participation contributive des jeunes

# Description de l'outil

Cet outil est un questionnaire qui énumère une série de compétences classées en neuf rubriques. Il est adressé aux jeunes participants aux Contrats de ville. Il leur est demandé de tracer une croix dans la case correspondant à leur avis sur l'importance de chaque compétence dans l'action collective (sur une échelle en 6 positions). Il est administré en début ou en fin de projet. Il va de pair avec un autre questionnaire identique, où chaque jeune examine sa propre expérience.

Nous ne citerons ici que les neuf rubriques et deux exemples de compétence ; les autres sont à découvrir dans le texte complet.

## **1. Relation avec la famille, les frères et sœurs, les amis, les copains, les voisins**

- ↳ Aide aux démarches administratives
- ↳ Parle plusieurs langues

## **2. Relation avec les adultes organisés (services municipaux, associations, partis politiques,)**

- ↳ Capacité à établir des contacts
- ↳ Capacité à négocier

## **3. Relations avec les autres**

- ↳ Capacité à interagir avec les autres
- ↳ Capacité à repérer leurs motivations

## **4. Résolution des conflits entre les personnes**

- ↳ Capacité à assurer la médiation entre les individus
- ↳ Capacité à supporter la tension

## **5. Traitement de l'information**

- ↳ Capacité à obtenir des informations
- ↳ Capacité à trouver des sources d'information

## **6. Prise de décision**

- ↳ Capacité à prendre des décisions
- ↳ Capacité à faire valoir ses arguments

## **7. Organisation des ressources et opérationnalité**

- ↳ Capacité à faire des priorités entre plusieurs demandes
- ↳ Capacité à gérer son temps

## **8. Connaissance de soi dans le cadre de l'action projet**

- ↳ Capacité à être conscient de son impact
- ↳ Capacité à être conscient de l'impact des pairs sur soi

## **9. Les compétences que l'expérience de l'action collective a permis / va permettre d'acquérir ou de développer**

- ↳ Citer librement d'autres compétences produites grâce à l'action collective

### **Références de l'outil :**

[http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/competences\\_sociales\\_jeunes.pdf](http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/competences_sociales_jeunes.pdf)

*Vers un projet collectif d'innovation du lien social dans les territoires en contrat de ville.*

*Valoriser les compétences sociales des jeunes et leur dédier une place d'acteur au sein des politiques jeunessees.*

Délégation Interministérielle à la ville - Recherche action présentée par le Cabinet Peiros,

Noëlle Diebold et Pierre Gaudin, Octobre 2004. (p.28 etc.)

