

# Outil d'évaluation de la participation des jeunes

## 2. Mapping and planning tool

### Cet outil évalue...

- Le processus de participation
- Les effets de la participation 
  - sur les jeunes
  - sur les opérateurs
  - sur les résultats de l'action
  - sur l'organisation

### Cet outil propose une évaluation...

- Quantitative
- Qualitative
- Auto
- Hétéro
- Interne
- Externe
- Individuelle
- Collective
- Ponctuelle
- Continue

Simple 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10 Complexe

### Cet outil évalue la participation à un projet...

- ↳ Mesure de l'état général de la participation dans un projet.
- ↳ Instrument décontextualisé (non attaché à un projet concret).

Quel projet?	Tous les projets, les services qui de près ou de loin sont en relation avec les enfants et les jeunes
Avec quels jeunes?	Les enfants et les jeunes de tout âge. L'approche peut être adaptée en fonction de l'âge, des capacités et des compétences des jeunes.
Vers quels objectifs?	Constater les preuves de la participation des enfants et des jeunes puis ensuite développer des stratégies d'amélioration.
Avec quelle place pour la participation?	

# Description de l'outil

## A. Base théorique nécessaire pour l'utilisation de l'outil

La participation des enfants et des jeunes est évaluée à partir d'un modèle : 7 S. Celui-ci se base sur **7 standards**.

Chacun de ces standards peut atteindre un **niveau de performance** : émergent, établi et avancé.

Pour chacun des standards, **7 indicateurs** permettent de faire le point sur le niveau de performance.

Les 7 standards sont :

### ↳ **Valeurs communes (shared values) :**

- La participation des enfants et des jeunes est un engagement visible
- La participation des enfants et des jeunes est valorisée
- Les enfants et les jeunes ont une opportunité égale de participer
- La participation des enfants et des jeunes est supportée dans l'organisation par un règlement effectif

↳ **Stratégie** : Mise en place d'une stratégie pour développer la participation

↳ **Structure** : Mise en place d'une structure pour développer la participation

↳ **Système** : Mise en place d'un système pour développer la participation

↳ **Staff** : Mise en place d'un staff pour développer la participation

↳ **Capacité et connaissance** : mise en place pour développer la participation

↳ **Direction (style of leadership)** : Management mis en place pour développer la participation.

## B. Grille d'évaluation

Pour chacun des 7 standards, deux volets sont abordés de manière très systématique : **les constats** (mapping) et le **planning**.

### ↳ **Les constats :**

Pour chaque indicateur, sera indiqué **la preuve**, les indices que cet indicateur est bien rencontré. **Les jeunes donnent ensuite leur avis** sur la rencontre de cet indicateur. En dernier lieu est attribué **une cote** : 1 : En place et effectif, 2 : En place mais a besoin d'amélioration 3 : Actuellement en cours 4 : Pas en place.

### ↳ **Le planning:**

Pour chaque indicateur, une réflexion aura lieu à partir des constats sur **les éléments à développer** pour améliorer la participation, **la priorité** qui lui est attribué, **qui** prend en charge, quelles sont **les ressources nécessaires**, **les barrières et les solutions**, **pour quand** et comment planifier l'implication des jeunes et les enfants sur cet aspect précis.

## C. Option et adaptation

- ↳ En fonction du niveau de participation des enfants et des jeunes dans le projet, l'évaluation sera menée par le staff, par le staff et les jeunes, par les jeunes.
- ↳ Pour les constats : réflexion soit individuelle ou en petit groupe du staff sur chacun des indicateurs au niveau des preuves, puis réflexion collective avec les enfants et les jeunes.
- ↳ Peut être menée avec maximum 25 personnes, l'idéal étant d'inclure dans la réflexion des jeunes nouvellement dans le projet et des plus anciens.



### Références de l'outil :

Badham B. and Wade H., Standards framework for the participation of children and young people, Revised edition 2008, Hear by right, The national Youth Agency, UK  
[http://hbr.nya.org.uk/resources/hear\\_right\\_mapping\\_planning\\_tool](http://hbr.nya.org.uk/resources/hear_right_mapping_planning_tool)  
<http://hbr.nya.org.uk/files/1-Hear%20By%20Right%202008.pdf>