

Outil d'évaluation de la participation des jeunes

5. The spider tool

Cet outil évalue...

- Le processus de participation ✓
- Les effets de la participation ✓
 - sur les jeunes
 - sur les opérateurs
 - sur les résultats de l'action
 - sur l'organisation ✓

Cet outil propose une évaluation...

- ✓ Quantitative
- ✓ Auto
- ✓ Interne
- Individuelle
- ✓ Ponctuelle
- ✓ Qualitative
- Hétéro
- Externe
- ✓ Collective
- ✓ Continue

Simple 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Complexe

Cet outil évalue la participation à un projet...

↪ Outil décontextualisé (non attaché à un projet concret).

Quel projet?	
Avec quels jeunes?	Groupe de 8 à 10 enfants est recommandé en veillant à une mixité (âge, sexe, niveau d'adhérence, etc.)
Vers quels objectifs?	Aide à promouvoir la réflexion, l'analyse, le dialogue. Permet d'aboutir à un planning d'action dans l'organisation
Avec quelle place pour la participation?	Place très importante de la participation des enfants et des jeunes.

Description de l'outil

La participation des jeunes et des enfants est évaluée à partir d'éléments clés de qualité (**Key Quality Elements**) qui servent de base à l'organisation même du groupe. Une réflexion sur ces éléments est donc nécessaire au préalable au sein du groupe. Save the children en propose 15, via l'outil Spider Tool, qui peuvent s'adapter à toute organisation. Sont également proposés des **indicateurs** afin d'évaluer le niveau atteint pour chacun de ces éléments.

Deux méthodes peuvent être utilisées pour établir ces Key Quality Elements :

- Réflexion commune pour établir les éléments propres du groupe. Comparaison avec les 15 proposés par Save the children. Détecter les dimensions communes et travailler sur celles-là. Avantages : indicateurs déjà proposé par la méthode et possibilité de comparer les résultats avec d'autres projets.
- Réflexion commune pour établir les Key Quality Elements. Réflexion sur les indicateurs liés à chacune des dimensions.

Mise en œuvre de l'outil « Spider Tool » :

Élément central : une toile d'araignée incluant une ligne pour chacun des Key Quality Elements.

L'évaluation de chacun de ces éléments se fait via une échelle de 1 à 4 selon **des indicateurs** précis relatifs à l'élément.

L'évaluation se fait pour deux moments : - « **actuellement**, nous en sommes là », - « **dans le futur**, nous souhaitons arriver à ce niveau-là » (atteindre un niveau 4 n'étant pas nécessairement l'idéal).

- Une première étape consiste en une réflexion et une évaluation en sous groupe sur chacun des éléments (une toile d'araignée pour chacun des groupes).
- Une deuxième étape consiste à la mise en commun des réflexions, soit via la comparaison des différentes toiles d'araignées soit en faisant la moyenne des différents scores obtenus. Pour répertorier les différentes problématiques issues des discussions et mener la réflexion générale, l'outil propose 4 catégories de rubriques : - les besoins de enfants en termes de support, - les capacités d'entreprendre des enfants, - les questions d'éthique, - vision.
- La dernière étape consiste sur base des scores obtenus de voir quels sont les éléments prioritaires en vue d'une amélioration et de discuter des moyens à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs.

La mise en œuvre de cette évaluation peut paraître répétitive et longue. Il est sans doute nécessaire de varier les réflexions et les discussions via des méthodes d'animations différentes.

Références de l'outil :

Feinstein C. and O'Kane C., The Spider tool, A self assessment and planning tool for children led initiatives and organisations, 2005, Save the Children Sweden

<http://sca.savethechildren.se/upload/scs/SCA/Publications/The%20spider%20tool%201%20-%20lessons%20learnt%20from%20the%20spider%20tool.pdf>

<http://sca.savethechildren.se/upload/scs/SCA/Publications/The%20spider%20tool%202.pdf>

<http://sca.savethechildren.se/upload/scs/SCA/Publications/The%20spider%20tool%203%20-%20the%20facilitators%20guide.pdf>

