

# Outil d'évaluation de la participation des jeunes

## 8. What's changed :

### Participation Outcome Tool

#### Cet outil évalue...

- Le processus de participation
- Les effets de la participation 
  - sur les jeunes
  - sur les opérateurs
  - sur les résultats de l'action
  - sur l'organisation

#### Cet outil propose une évaluation...

- Quantitative
- Qualitative
- Auto
- Hétéro
- Interne
- Externe
- Individuelle
- Collective
- Ponctuelle
- Continue

Simple 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10 Complexe

#### Cet outil évalue la participation à un projet...

↪ Outil décontextualisé (non attaché à un projet concret).

Quel projet?	Tout projet
Avec quels jeunes?	Des enfants et des jeunes de tout âge
Vers quels objectifs?	
Avec quelle place pour la participation?	

# Description de l'outil

Il s'agit d'une grille d'analyse permettant de mesurer le processus et le résultat de la participation à travers plusieurs angles (point de vue de l'organisation, des jeunes impliqués et de jeunes non-impliqués au projet). La grille comporte trois lignes relatives aux trois groupes de personnes interrogées et trois colonnes relatives aux trois moments d'évaluation de la participation.

Témoignage de	Écoute	Action	Ce qui a changé
Organisation			
Enfants et jeunes impliqués			
Jeunes non-impliqués			

1. Dans un premier temps, il importe au groupe de se mettre d'accord sur la problématique/la question qu'il sera amené à évaluer.
2. Dans la première ligne (organisation), l'organisation (les responsables du projet) note comment la problématique a été évoquée par les jeunes (Écoute), comment les jeunes étaient impliqués dans la planification et dans l'action (Action) et ce qui a maintenant changé (changement).
3. Dans la deuxième ligne (enfants et jeunes impliqués), les jeunes participants notent, de leur propre point de vue, comment la problématique a été évoquée (Écoute), comment ils étaient impliqués dans la planification et l'action (Action) et ce qui a maintenant changé.
4. La troisième ligne (d'autres jeunes et communauté) sert à vérifier/observer le changement de l'extérieur. On demande alors à des jeunes qui n'ont pas participé au projet de donner leur avis sur ce qui a changé (et si possible aussi sur comment la problématique a été évoquée et comment les jeunes ont été impliqués dans la planification et l'action du projet).
5. A la fin, l'évaluateur peut encore noter lequel des 5 résultats de la participation de "Every Child Matters" a été obtenu: rester/devenir sain, être en sécurité, jouir et accomplir, bien-être économique, faire une contribution positive.

Il est important que les jeunes racontent l'histoire de leur propre point de vue avec leurs propres mots. Ces citations doivent être insérées dans la grille.

## Références de l'outil :

Badham B. and Wade H., Standards framework for the participation of children and young people, Revised edition 2008, Hear by right, The national Youth Agency, UK (p. 55 etc.)

[http://www.nya.org.uk/shared\\_asp\\_files/GFSR.asp?NodeID=107760](http://www.nya.org.uk/shared_asp_files/GFSR.asp?NodeID=107760)

