

# CAPEJ

## CHERCHER ET AGIR POUR DES POLITIQUES ÉMANCIPATRICES AVEC LES JEUNES

### Partenariat Européen

dans le cadre du  
Programme Erasmus+ Jeunesse  
Partenariat stratégique  
DEVELOPPEMENT DE L'INNOVATION

De Septembre 2020  
à Novembre 2022  
(27 mois)

RENFORCER L'EMANCIPATION  
DES ACTEURS DE JEUNESSE  
ET DES JEUNES EN LES  
DOTANT DE COMPETENCES  
leur permettant d'agir pour  
concevoir de nouvelles  
pratiques / politiques  
éducatives

### 3 Porteurs du projet :

- Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence des Savoie (Chambéry)
- Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse (Bruxelles)
- Laboratoire d'Études et de Recherche sur l'Intervention Sociale (Montpellier)



de la pratique des jeunes  
de leur environnement et  
des pratiques éducatives  
en développement du pouvoir d'agir



Laboratoire d'Études  
et de Recherche  
sur l'Intervention Sociale



Observatoire  
de l'Enfance, de la Jeunesse  
et de l'Aide à la Jeunesse



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

# 3 GRANDES PHASES DU PROJET

1

## CAPITALISATION

Création d'une bibliothèque et d'une synthétisation des expériences et méthodes disponibles sur les trois grandes thématiques suivantes:

- recherche-action
- empowerment/développement du pouvoir d'agir/ agency
- participation des jeunes à l'élaboration des politiques jeunes

**Objectif :** construction d'un référentiel commun

**Livrables :** 3 capsules vidéo animées (motion design) et 3 synthèses illustrées

Elaboration et construction d'une boîte à outils adaptée aux acteurs de jeunesse et aux jeunes pour leur permettre de développer des recherches action à partir de leurs préoccupations, leurs réalités

Elaboration de tutoriels reprenant les différentes phases d'une recherche-action et construction de fiche outils sur différents domaines (susciter la participation, animer des temps de déconstruction des idées, construire une problématique commune, construire un projet de recherche et d'actions, etc.)

**Objectif :** outiller les acteurs de jeunesse à partir de médias appropriables et intelligibles

**Livrables :** 5 capsules vidéos et 5 tutoriels (1 par phase de recherche-action), 25 fiches-outils illustrées

2

## MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Création d'une plateforme numérique, en ressource libre, en anglais et français, dédiée aux questions de recherche-action et de participation des jeunes dans le champ des politiques jeunes. 5 rubriques seront développées :

- Espace d'accueil et de présentation
- Espace d'actualité et de veille des recherche-action intégrant/suscitant la participation des jeunes
- Espace ressource contenant la mallette pédagogique
- Espace collaboratif autour d'un forum
- Espace d'offre de formation

**Objectif :** offrir un espace ressource et une vitrine des expériences inspirantes visant à promouvoir et développer la participation des jeunes

**Livrable :** Plateforme bilingue (français/anglais) en ressource libre

3

## PLATEFORME DE RESSOURCES



# PARTENARIAT

## Les porteurs du projet CAPEJ

Les 3 pilotes constituent un groupe projet composé :

- de personnels aux fonctions administratives (directions, assistantes de direction, comptables) qui assurent le suivi, la gestion et le pilotage du projet et soutiennent en matière d'organisation logistique et des différents événementiels.
- de chercheurs, conseillers techniques, qui coopèrent pour la réalisation technique des travaux, la réalisation des productions intellectuelles et l'animation et l'organisation de réunion transnationales ou événements de dissémination.
- de professionnels de la conception graphique et du développement informatique qui construisent des outils adaptés et attractifs.

## Et leurs partenaires associés :



**Des jeunes en premier lieu**, pour s'exprimer sur leurs besoins et leurs attentes mais aussi sur la qualité et l'intelligibilité des productions tout au long du projet. Ils seront invités aux réunions transnationales d'élaboration du projet. 50 jeunes participeront au test et à l'évaluation de la mallette pédagogique.



**Des chercheurs** associés à la constitution de la phase de capitalisation (via un appel à contribution), puis à l'élaboration des contenus pédagogiques et leur modélisation. Ils participeront aux différents événements de dissémination afin d'apporter leur expertises sur l'élaboration de nos contenus

### Des professionnels des politiques jeunesse

auront la même fonction centrale que les jeunes : nous faire part de leurs besoins en termes d'outillage et d'étayage méthodologique, donner leur avis et participer à la réalisation des supports. 15 acteurs de jeunesse seront formés à l'utilisation de la mallette pédagogique et mettront en œuvre son expérimentation auprès des jeunes



### Des élus, décideurs et concepteurs des politiques jeunesse

pour déterminer leurs attentes et avis sur les processus d'expression des besoins sociaux des jeunes et les conditions d'acceptabilité de cette expression. Ils seront invités aux différents événements de dissémination



- **Modéliser des méthodes et outils de processus de recherche-action incluant et promouvant la participation des jeunes**
- **Les rendre intelligibles pour les jeunes, y compris ceux les plus en difficultés**
- **Les rendre mobilisables, appropriables par les acteurs de jeunesse**
- **Former ces acteurs pour qu'ils puissent transmettre et partager ces contenus auprès de jeunes et d'autres professionnels**
- **Promouvoir le développement de recherches-actions à partir de ces méthodes et outils**

#### **CAPITALISATION** Octobre 2020 à Mai 2021

Capitaliser des expériences et pratiques inspirantes en vue de construire un référentiel commun permettant d'affirmer le positionnement et les choix du collectif de partenaires, construire et développera une méthodologie commune autour de 3 thèmes :

- La recherche action,
- La participation, l'empowerment, le développement du pouvoir d'agir
- Les politiques jeunesse et la participation des jeunes

Synthétiser les travaux dans des formes intelligibles et attractives aux acteurs jeunesse et aux jeunes. Cette volonté sera garantie par leur association pendant et à l'issue de la synthèse 2 formes de contenus en anglais et en français:  
- Des synthèses écrites, simples et illustrées, sur chacun des 3 thèmes repérés (recherche-action, empowerment, politique jeunesse)  
- Des capsules vidéos, de 3 à 5 minutes, permettant de faire connaître et comprendre les définitions et enjeux des 3 thèmes.

#### **MALLETTE PÉDAGOGIQUE** Avril 2021 à Février 2022

Construction d'une mallette pédagogique dont les objectifs sont les suivants :

- Fournir des repères et ressources pour la construction de recherche action incluant/suscitant la participation des jeunes
- Créer des contenus innovants, adaptés aux publics

Cette mallette détaillera les 5 phases d'une recherche-action : Identifier la question de départ et les publics cibles ; Construire le cadre de la recherche/du plan d'action ; Mener l'action ; Evaluation des effets de l'action/recommandation ; Partage et communication

Pour chacune des phases, trois types de contenus seront proposés :

1 capsule vidéo-tutoriel par phase de 3 à 5 minutes présentant les définitions et enjeux de manière pédagogique et interactive.

Des tutoriels écrits de chaque phase (5) prenant la forme d'un 4 pages avec des définitions, des enjeux, conseils et précautions.

Des fiches outils/fiches pratiques permettant de réaliser de manière opérationnelle et concrète les différentes phases

#### **PLATEFORME NUMÉRIQUE** Mars 2021 à Juin 2022

Mise en ligne d'une plateforme numérique en anglais et français:

- Mettre à disposition en accès libre des méthodes et outils pour permettre aux acteurs de jeunesse de trouver facilement des ressources adaptées et innovantes construites lors de la capitalisation et de la construction de la mallette pédagogique
- Proposer une veille sur les questions de recherche-action et de développement du pouvoir d'agir chez les jeunes, en centralisant les productions, mettant à disposition des expériences, des textes de lois, des éléments d'actualité, etc.
- Poursuivre et renforcer la collaboration et la coopération entre les acteurs de recherche-action avec une possibilité d'accès à la plateforme collaborative.
- Proposer une offre de formation au développement et à l'accompagnement de recherche-action incluant/suscitant la participation des jeunes à toutes les phases du processus